

Evaluering af læreplan fra 2022

Noter fra pædagogisk dag d. 18/3-23

Nedenstående er et sammendrag af evalueringen af den skriftlige pædagogiske læreplan.

I forskellige workshops gennemgik vi læreplanen afsnit for afsnit og ud fra vores evaluering og erfaringer valgte følgende tilpasninger, som efterfølgende er skrevet ind i læreplanen for 2023/25

Pædagogisk grundlag

- Relations dannelse: børn-børn, børn-voksne, forventningsafstemning voksne-voksne
- Kravtilpasning
- Deltagelsesmuligheder/handlemuligheder
- Samhørighed
- Relationskompetence
- Leg
- Selvregulering
- Fokus på pædagogisk høj kvalitet
- Low arousal
- Børnefællesskaber
- Børnenes interesser
- Råd tråd???

Børnemiljø

- Fokus på børnenes ressourcer og interesser
- Følge børnenes initiativer
- Nærværende voksne

Forældresamarbejde:

- Bliver vi "bange" for at overtræde grænser/forsigtige ved andre kulturer?
- Prioritere 2 voksne til ALLE samtaler
- Revidere opstartspapirer
- Hvordan vil forældrene gerne informeres ved "svære" beskeder?

Læringsmiljøer for børn i udsatte positioner:

- "Børnefællesskaber" i stedet for "inklusion"!
- I ydertimerne vil de voksne invitere til strukturerede læringsrum. Tilgængelige og nærværende voksne.
- Voksne der deltager i legen/aktiviteten
- Fokus på det enkelte individ.
- Planlægning med udgangspunkt i børn i en udsat position.

- Pædagogisk ansvar = vi skal tilbyde fysisk og psykisk nærvær – også til de børn der ikke umiddelbart efterspørger dette.
- Deltagelsesmuligheder i aktiviteter/børnefællesskaber.

Leg:

- Den voksnes deltagelse i legen
- Legekompetencer
- De voksne er rollemodeller
- Pædagogisk kapital
- De voksne skal følge børnenes initiativer i legen